

# PDC

Plan Digital de Centro

**ANTANES SCHOOL**



**Comunidad  
de Madrid**

<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>ANTANES SCHOOL</b>	
Código	<b>28074131</b>	
Web	<b>www.anteschool.com</b>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Del Río Guerra, Elena</b>	<b>elena.delrio@anteschool.com</b>
Coordinador TIC	<b>Calvo Folgado, Ana (Primaria)</b>	<b>ana.calvo@anteschool.com</b>
	<b>Fernández Pascual, Raul (ESO)</b>	<b>raul.fernandez@anteschool.com</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Mazón Blanco, Blanca María</b>	<b>blancam.mazon@anteschool.com</b>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro? ...

Antanes School, es un Centro privado, concertado en todos sus niveles con la Consejería de Educación y Juventud del Gobierno de la Comunidad de Madrid excepto en el primer ciclo de E. Infantil. Está situado en el Municipio de Leganés (Madrid), en la Calle Francisco Umbral, 2. Leganés se encuentra dentro del Área Metropolitana de Madrid y está situada a once kilómetros al sudoeste de la capital. Su población es de 188.691 habitantes, lo que la convierte en la quinta localidad madrileña más poblada. Los alumnos viven próximos al Colegio, por lo que no utilizan medio de transporte. Las familias de los alumnos que acuden al centro son fundamentalmente familias de clase medio o medio-alta

La Educación en Valores y la Educación Personalizada son las claves y la base de nuestro proyecto educativo. La atención a las familias y el acompañamiento de nuestros alumnos en el proceso de aprendizaje, con el objetivo de formar personas con una personalidad sólida, comprometida con los demás y capaces de tomar decisiones libremente, es nuestra razón de ser. Impulsamos el talento de todos nuestros alumnos y formamos personas del futuro, integradas en la sociedad, felices y responsables. Esta educación la conseguimos fomentando el bilingüismo y desarrollando proyectos de innovación educativa: educación digital, educación emprendedora, debate y oratoria, aprendizaje cooperativo, aprendizaje por proyectos e inteligencia emocional. Para el Grupo Educare cada alumno es único. Attendemos sus necesidades y les asistimos de manera personal a lo largo de todas las etapas educativas.

El Grupo Educare, constituido en 2018 a partir de Gecesa, está formado por ocho centros educativos situados en la Comunidad de Madrid, sus señas de identidad es formar personas capaces intelectual y culturalmente dignas y responsables en beneficio de su propia perfección y de la sociedad a la que deben ser útiles, Educare tomo como referencia el triángulo padres-alumnos-profesores.

Los valores que definen el ideario Educare son: implicación de los padres, los padres como responsables del proyecto, profesionales implicados en el proyecto que vivan y sientan el proyecto, gestión transparente del liderazgo.

Desde antes de la pandemia en el GRUPO EDUCARE ya se apostó por la digitalización de los centros y la transformación digital como eje vertebral de los nuevos proyectos de innovación, se desarrolló el "Proyecto One to One" desde 5º Primaria hasta Bachillerato, donde cada alumno tiene un equipo y se desarrollan las programaciones adaptadas a este recurso.

Durante la pandemia, gracias a los medios tecnológicos, nos adaptamos de inmediato a la nueva situación, plataformando a los alumnos tanto en la plataforma interna "Alexia Classroom" como en "Teams", para realizar de manera síncrona el horario escolar.

Estos cambios tecnológicos vinieron para quedarse y hoy en nuestro día a día siguen estando presentes, además la mentalidad digital del Grupo Educare es una realidad y está en continuo desarrollo y formación.

La apuesta por la formación en TICs forma parte de la realidad de nuestros centros, tanto profesores como alumnos están en continuo desarrollo y se lucha por evitar la brecha digital, que hoy en día es nuestro mayor problema. Otro problema con el que se encuentra el centro es que algunas familias no tienen acceso a plataforma alexia classroom por lo que a esos alumnos se les facilita el trabajo por otro medio, retrasando en determinadas ocasiones la labor docente ya que deben realizar trabajo

por dos vías diferentes, cargando más al docente.

## 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Según normativa de 10 de septiembre, el Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024) y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Está dirigido a docentes de enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 3/2006, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) y a centros educativos sostenidos con fondos públicos.

La finalidad última de la puesta en marcha de este plan es la de mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado -tanto individual como colegiada- y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Los objetivos finales del PCT para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu que suscribirían todas las administraciones educativas (MEFP y administraciones educativas en las CCAA), para cuya consecución está previsto un plazo de 3 años, son los siguientes:

- Lograr que todos los centros dispongan de un Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.
- Facilitar que el profesorado alcance, al menos, un nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro. La denominación de estos niveles es genérica y será concretada o sustituida por la que se establezcan en el marco actualizado.
- Certificar el grado de competencia digital del profesorado.

Según normativa de 4 de mayo se establece que, en el contexto educativo, hay que contemplar la presencia de las tecnologías digitales desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de

adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otra parte, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.

En base a esta normativa, el Colegio Antanes School pretende sistematizar la capacitación de los docentes y alumnos en base al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Según Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente y según resolución del 1 de julio 2022 para la acreditación al profesorado, certificación y reconocimiento de la Competencia Digital Docente se podrá obtener a partir de los procedimientos que marque la Comunidad Autónoma de Madrid.

INSTRUCCIONES DE LAS VICECONSEJERÍAS DE POLÍTICA EDUCATIVA Y DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, SOBRE COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR 2022-2023 EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

#### Características y funciones del responsable #CompDigEdu

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye “Plan Nacional de Competencias Digitales (digital Skills)”, en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) desarrolla el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu). En el ámbito de este Programas surge la necesidad de la creación de la figura del responsable #CompDigEdu como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital en los centros educativos. Por ello, se designará un responsable #CompDigEdu en cada uno de centros docentes públicos no universitarios, cuyas funciones se enumeran a continuación:

1. Formar parte del Equipo #CompDigEdu, junto con el coordinador TIC de centro y representantes del Equipo Directivo, participando de la toma de decisiones que compete a este equipo dentro del Programa #CompDigEdu.
2. Colaborar en la realización del diagnóstico del centro educativo en todos aquellos aspectos relacionados con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, con las herramientas puestas a disposición por las Administraciones.
3. Apoyar e impulsar la implantación del Plan Digital de Centro como miembro del Equipo #CompDigEdu para lo que contará con el asesoramiento y orientación del Asesor Técnico Docente #CompDigEdu asignado al centro.
4. Evaluar y adaptar, como miembro del Equipo #CompDigEdu, los diferentes elementos del Plan Digital de Centro.
5. Asesorar al profesorado sobre el desarrollo de la competencia digital en su práctica docente conforme a las directrices del Plan Digital de Centro. 6. Recoger las necesidades formativas del profesorado del centro y comunicarlas al Asesor Técnico Docente de referencia para diseñar y desarrollar itinerarios formativos de centro que posibiliten la certificación, acreditación y

reconocimiento de la competencia digital docente.

7. Liderar acciones encaminadas a fomentar el desarrollo de metodologías activas que integren la competencia digital.

8. Coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el centro, en colaboración con el coordinador TIC, y en aquellas labores que establezca el Equipo Directivo.

9. Participar en la formación sobre competencia digital docente dirigida a los responsables #CompDigEdu de los centros educativos desde la Administración Educativa correspondiente.

10. Participar en coordinación con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu de referencia en el seguimiento y control de las actividades formativas que se desarrollen en el ámbito de la mejora de la Competencia Digital.

11. Promover el conocimiento, uso y difusión de los recursos digitales y de innovación que se facilitan desde la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades y aquellos con los que existen acuerdos de colaboración en coordinación con el TIC.

El Plan propuesto por el Grupo Educare insiste en la formación de nuevos profesores, clave en los comienzos de curso y, en formación y autoformación para atender la brecha digital docente del resto del claustro, nuestro mayor problema y realidad educativa. Dentro del grupo Educare se han creado una serie de video tutoriales por parte de equipo tractor, de creación de contenidos y manejo de la plataforma Alexia Gestión y Alexia Classroom, para que cada docente vaya mejorando a su ritmo en la competencia digital. Es importante el proceso de formación continua del profesorado en la competencia digital ya que va cambiando día a día la necesidad del alumnado y por consiguiente necesitamos docentes con ganas de mejorar en dicha competencia.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Hay figuras consolidadas por etapas educativas y ciclos y por programas (Bachillerato Internacional). Las figuras de coordinadores como el TIC, IB, Gestor de Biblioteca, y equipo tractor que se encarga de resolver problemas técnicos sobre cómo utilizar la plataforma Moodle-propio para la realización de recursos y actividades adaptadas a cada nivel. A lo largo del curso se van revisando las actividades realizadas en cursos pasados y ampliando actividades y recursos propios por cursos. La revisión está supervisada por los coordinadores de los distintos departamentos.

La aparición de nuevas figuras como el coordinador CompDigEdu del centro o el de Bienestar formarán parte del liderazgo de los programas del centro ayudando al resto del equipo en la mejora de la competencia digital.

Hay docentes que tienen carencias formativas en TIC y amplían la brecha digital por lo que es recomendable formaciones a lo largo del curso para ir mejorando en este aspecto. Se va a proceder a realizar un sondeo de necesidades de formación por parte del #CompDigEdu para la mejoría en determinados aspectos.

#### Colaboración e interconexiones

Con el equipo tractor se intercambiar experiencias de buenas prácticas que se difunden entre el profesorado, el grupo tractor se forma a lo largo de todo el curso y ayuda al resto del equipo con las dificultades que se plantean en el día a día en el centro, dedicando sesiones a la resolución de dudas del equipo docente.

Se podría extender la colaboración entre los centros que forman parte del grupo Educare introduciendo talleres de todas las áreas donde participasen de forma colaborativa todos los centros y así ampliar la cantidad de recursos y actividades propias. Sería bueno para trabajar la competencia digital de cada uno de los docentes, la realización de recursos y actividades propias según los contenidos que vayan adquiriendo para su puesta en práctica y resolución de posibles dudas. Se colabora con la red IB digital.

### **Infraestructuras y equipos**

El centro cuenta con buena dotación y conexión wifi propia, donde todas las aulas están digitalizadas con PDI y ordenador y todos los alumnos desde 5º de Primaria cuentan con portátil. Se utiliza un entorno virtual unificado para la práctica docente (Alexia Classroom) y comunicación con familias y gestión (Alexia Gestión). Todos los alumnos poseen cuenta educativa de office 365 con las diferentes aplicaciones.

Sería interesante contar con la implementación de un estudio de croma para hacer audiovisuales donde los niños pueden ser los protagonistas de su propio aprendizaje a través de distintas experiencias motivadoras, para poder explicar a sus compañeros los diferentes contenidos aprendidos de una forma diferente y cercana.

### **Desarrollo profesional**

Hay una gran parte de docentes con formación de usuario alto mientras que hay otros docentes con un nivel bajo a pesar de las diferentes formaciones que ha ido realizando el centro.

Se propone una formación más personalizada para estos casos, tipo píldoras formativas para disminuir la brecha digital, combinando las partes teóricas con las partes prácticas.

El centro dispone de un curso con videotutoriales para la formación, pero no son utilizados. Deberían gestionarse esos video tutoriales anexos a una tarea para ayudar a asentar el contenido de esos vídeos y ponerlos en práctica.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Se utiliza un entorno propio (Alexia Classroom) basado en Moodle para todo el profesorado y los recursos online son de elaboración propia y también recursos de editoriales.

Tienen repositorio propio de recursos para compartir por todo el profesorado y por niveles.

En el grupo Educare hay un equipo técnico, que revisa los recursos y actividades online.

Se propondría a los docentes creación propia de materiales más adaptado a la realidad y necesidades del centro.

Como propuesta para el próximo curso se pretende crear espacios de coworking para las etapas de Bachillerato y cursos superiores de ESO.

### **Pedagogía: metodología**

La metodología general que se establece en el centro es de trabajo colaborativo integrando los recursos digitales en todo momento. Hay flexibilidad en la metodología según las asignaturas, unas se trabajan por proyectos y otras de manera clásica. También se utiliza en todos los cursos el trabajo cooperativo para mejorar el clima de aula y la cohesión de equipo, incorporando las nuevas tecnologías en el desarrollo de las sesiones cooperativas y colaborativas.

Se trabajan las metodologías activas y se pretende que el entorno virtual pueda posibilitar estas metodologías, integrando diferentes herramientas, pero sin dejar a un lado el trabajo en los cuadernos, que seguimos considerando de vital importancia.

### **Evaluación**

Se utilizan herramientas digitales para la heteroevaluación y la coevaluación. Para la autorreflexión también existen actividades que se desarrollan a través del entorno digital, pero el alumnado no participa con la expectativa que se espera. La evaluación por rúbrica en determinadas actividades

ayuda al alumnado a saber en todo momento como se le va a evaluar y lo que será necesario para la superación de la actividad, la elaboración de las rúbricas la hacemos desde la plataforma de alexia Classroom, desde donde se pueden reutilizar. Es importante que se explique a los alumnos el funcionamiento de las rúbricas de evaluación para que aprendan a revisar sus trabajos antes de entregarlos.

### Competencias del alumnado

El alumnado es principalmente consumidor de las tecnologías, pero carece de destrezas para generar su propio contenido de una forma crítica, autónoma y con rigor. Tienen deficiencias en conocer: uso de herramientas de ofimática básica, los usos de la información y los recursos que se encuentran en la red sobre derechos de autor, respeto a los derechos de protección de datos de otros alumnos, etc. Es necesario dedicar tiempo con los alumnos al manejo de la ofimática básica para la ejecución correcta de sus trabajos. En 5º que es el primer curso donde tienen su propio dispositivo, se dedica el primer trimestre a la utilización de las principales herramientas de ofimática y el autoguardado de los trabajos en la nube.

Sí se predisponen a trabajar en equipo, les gusta trabajar en documentos compartidos para compartir sus ideas con el resto del equipo de forma directa.

### Familias e interacción con el Centro

Las familias reciben información a través de la web, la red social y el correo electrónico.

La competencia digital de las familias es de usuario medio, dado el contexto socioeconómico y formativo. Todos cuentan con dispositivos en las casas y conexión. La información a las familias para la gestión del centro se realiza a través de alexia gestión. Algunas familias carecen de la plataforma del centro y son informadas mediante correo electrónico de las diferentes actividades.

Carecen de conocimientos para el apoyo al alumnado a utilizar el entorno virtual o generar contenido para las tareas escolares. A partir de la pandemia se ofrece a las familias las tutorías tanto de forma presencial, como mediante llamada o vídeo llamada.

### Web y redes sociales

La página web del centro está totalmente actualizada con enlaces oficiales. La difusión por la red social Instagram se utiliza para la difusión de las experiencias del centro donde a diario se publican diferentes actividades hechas por los alumnos en las diferentes asignaturas.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

#### Infantil y primaria:

PROFES: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=naeFARP&lang=es>

DIRECTIVOS: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=ZgsWzUf&lang=es>

NIÑOS: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=UDqy6VB&lang=es>

#### ESO:

12 PROFES: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=9Elq6nR&lang=es>

1 DIRECTIVOS: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=6MuceCb&lang=es>

374 NIÑOS: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=nYjIGZ8&lang=es>

#### Bachillerato

12 PROFES: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=MNYxKsC&lang=es>

1 DIRECTIVOS: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=AECgIRG&lang=es>

75 NIÑOS: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=1LzfWSq&lang=es>

<b>A. LIDERAZGO</b>	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
C10. Dispositivos para el alumnado	
C11: Brecha digital: medidas para identificar retos	
C12: Brecha digital: apoyo para abordar retos	
C13: Traer el propio dispositivo	
C14. Espacios físicos	
C15. Tecnologías asistenciales	
C16: Biblioteca/repositorios en línea	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	

<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
G7. Evaluación digital	
G8. Documentación del aprendizaje	
G9: Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	
G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H4. Verificar la calidad de la información	
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H7. Creación de contenidos digitales	
H8. Aprender a comunicarse	
H10. Habilidades digitales para diferentes materias	
H11. Aprender a codificar o programar	
H12: Resolver problemas técnicos	

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

La brecha digital en el profesorado es el mayor reto para constituir un plan digital de centro. El tiempo de disposición de los docentes y la sobrecarga de tareas no posibilita mayor dedicación a la autoformación.

Algunas carencias de los alumnos de destrezas digitales básicas.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

El equipamiento del centro cubre todas las necesidades para realizar el plan digital. Hay una gran trayectoria formativa para el uso de los TIC y un apoyo de un liderazgo consolidado para guiar y resolver los problemas tanto técnicos como metodológicos para la integración apropiada de las herramientas y recursos tecnológicos.

Se conocen las metodologías activas por parte de todo el profesorado para ponerlo en práctica.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

El avance desigual en la formación del profesorado debido al desarrollo vertiginoso de las nuevas propuestas tecnológicas.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

Conseguir una transformación total del centro a partir de la formación al profesorado con mayores dificultades para que alcancen el nivel requerido.

La transformación de espacios para diseñar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

Área A de Liderazgo: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

- Nombramiento coordinador #CompDigEdu y comisión #CompDigEdu.
- Dinamizar a través de las figuras de liderazgo del centro al resto de profesores para llevar a cabo el PDC.

Área B de Comunicación e interconexión.

- Consolidar espacios para el intercambio de experiencias a nivel interno para minorizar la brecha digital entre el profesorado.
- Compartir experiencias innovadoras con otros centros que sean similares, como modo de impulsar al centro en una proyección externa.
- Conocer y participar en proyectos que promueve la Consejería de Educación o el Ministerio de Educación.

Área C de Infraestructura y equipos.

- Transformar algunos espacios que propicien prácticas metodológicas innovadoras.
- Adquirir nuevos dispositivos y equipos para desarrollar otras destrezas innovadoras en el alumnado (croma, estudio de radio).

Área D de Desarrollo Profesional: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

- Formación en competencia digital docente básica para minorizar la brecha digital en el profesorado con menor competencia.
- Formación en competencia digital avanzada para profesores que requieren seguir desarrollando prácticas innovadoras.

Área E de Pedagogía: apoyos y recursos Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

- Explorar nuevas posibilidades de herramientas digitales para generar contenidos, recursos online y REA.
- Integrar en el aula virtual los recursos generados por el profesorado y/o usarlos en la práctica docente.

Área F de Pedagogía: Implementación en el aula. Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

- Desarrollar dinámicas de aprendizaje colaborativo para implementar en el aula que fomenten la participación activa del alumnado.
- Fomentar tareas de creación de contenido por parte del alumnado.

Área G de Prácticas de Evaluación

- Implementar herramientas digitales para la heteroevaluación, coevaluación y autorreflexión del alumnado con respecto a su propio aprendizaje y para evaluar su competencia digital.

Área H de Competencia Digital del Alumnado

- Promover tareas que motiven al alumnado a utilizar las tecnologías para su proceso de aprendizaje.
- Concienciar al alumnado del uso seguro y respetuoso de las herramientas tecnológicas.
- Guiar a los alumnos a contrastar información de la red para su veracidad a la hora de generar conocimiento.

- Concienciar al alumnado para el uso correcto de recursos en la red, respetando los derechos de autor y licencias de uso.

#### Módulo de Comunicación con familias

- Promover el plan digital con familias y alumnos para desarrollar una competencia digital óptima como ciudadanos digitales.
- Potenciar en las familias un conocimiento de utilización del entorno virtual para el apoyo escolar del alumnado.

#### Módulo de Difusión.

- Actualizar y dinamizar con nuevos contenidos de la web y de la red social.
- Generar una revista digital que difunda las experiencias educativas del centro a través de la web.

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Nombrar la comisión y al responsable #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro. Valoración de los miembros más idóneos para desempeñar la función de Compdigedu entre los miembros del claustro



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> PGA y PDC. Reunión conjunta. Infografía con organigrama facilitado por el ATD que muestra a grandes rasgos cuál es el plan de actuación a seguir. Entrevistas con los posibles candidatos	<b>Temporalización:</b> Antes del 7 de septiembre curso 2022-2023
<b>Indicador de logro:</b> Aceptación por parte de los miembros de la comisión de su responsabilidad y compromiso ante el proyecto que inician. Aceptación verbal por parte del profesor elegido como más idóneo.		<b>Valoración:</b> CONSEGUIDO
<b>Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento, el PDC y el MRDD</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Convocatoria de Claustro y presentación de CompDigEdu. Presentación digital.	<b>Temporalización:</b> Primer claustro Septiembre curso 2022-2023
<b>Indicador de logro:</b> Aceptación del Acta de la reunión		<b>Valoración:</b> CONSEGUIDO
<b>Objetivo específico:</b> Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
<b>Actuación 1:</b> Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> PGA y PDC (documentos del centro)	<b>Temporalización:</b> Septiembre curso 2022-2023
<b>Indicador de logro:</b> Entrega del PEC y PGA		<b>Valoración:</b> CONSEGUIDO
<b>Objetivo específico:</b> Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
<b>Actuación 1:</b> Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Plan Digital del Centro	<b>Temporalización:</b> Septiembre curso 2022-2023
<b>Indicador de logro:</b> Conocer la información necesaria del PDC		<b>Valoración:</b> CONSEGUIDO



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

### A.1. Figuras de Liderazgo.

**Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo y crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa (otros centros).**

**Actuación 1: Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión.**

**Responsable: Equipo Directivo**

**Recursos: Plan Digital del Centro y  
PGA**

**Temporalización: Durante los cursos  
2022-2023/2023-2024**

**Indicador de logro:**

**Valoración: CONSEGUIDO**

**Actuación 2: Analizar las prácticas a compartir con otros centros.**

**Responsable: Equipo Directivo**

**Recursos: Plan Digital del Centro y  
PGA**

**Temporalización: Durante los cursos  
2022-2023/2023-2024**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Indicador de logro:</b>		<b>Valoración EN PROCESO</b>
<b>Actuación 3: Decidir el/los métodos de comunicación externa.</b>		
<b>Responsable: Directora</b>	<b>Recursos: Plan Digital del Centro y PGA</b>	<b>Temporalización: Durante los cursos 2022-2023/2023-2024</b>
<b>Indicador de logro:</b>		<b>Valoración EN PROCESO</b>
<b>Actuación 4: Valorar la repercusión del intercambio como parte de motivación del profesorado.</b>		
<b>Responsable: Directora</b>	<b>Recursos: Plan Digital del Centro y PGA</b>	<b>Temporalización: Durante los cursos 2022-2023/2023-2024</b>
<b>Indicador de logro:</b>		<b>Valoración EN PROCESO</b>
<b>Objetivo estratégico: A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.</b>		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.**

**Responsable: Equipo Directivo.**

**Recursos: PGA y PDC**

**Temporalización: curso 2021-2022**

**Indicador de logro: Conocimiento por parte del claustro del MRCDD**

**Valoración (solo profesorado nuevo en septiembre, profesorado antiguo en el segundo trimestre)**

**Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.**

**Responsable: Directora**

**Recursos: Plan Digital del Centro y PGA**

**Temporalización: curso 2021-2022**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Indicador de logro:</b>		<b>Valoración (solo profesorado nuevo)</b>
<b>Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.</b>		
<b>Responsable: Directora</b>	<b>Recursos: Plan Digital del Centro y PGA</b>	<b>Temporalización: septiembre curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro: Tener la información necesaria del PDC</b>		<b>Valoración CONSEGUIDO</b>
<b>Objetivo estratégico: A.3 Herramientas de comunicación con el claustro.</b>		
<b>Nivel 4 Objetivo específico: Utilizan un entorno virtual para el intercambio entre profesores. (No hay objetivos)</b>		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 1: Actualizar los contenidos con nuevas experiencias.**

**Responsable: Comisión #CompDigEdu**

**Recursos: Plan Digital del Centro y PGA**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro:**

**Valoración EN PROCESO**

## **B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES**

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

### B.1. Colaboraciones externas

**Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.**

**Actuación 1: Establecer un equipo/comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.**

**Responsable: Equipo Directivo y Comisión  
#CompDigEdu**

**Recursos: Claustro/CCP**

**Temporalización: Curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y profesores interesados.	<b>Recursos:</b> CCP	<b>Temporalización:</b> Curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivos, coordinador #CompDigEdu y profesores interesados.	<b>Recursos:</b> herramientas y contenidos digitales.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 4: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa.</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> revistas digitales, espacios webs educativos	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 5: Publicación de un artículo/libro con ejemplos prácticos del uso de metodologías activas que hayan resultado eficaces en el centro.**

**Responsable: Equipo Directivo y ATD  
#CompDigEdu**

**Recursos: revistas digitales, espacios webs educativos**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

## **C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico:**

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico: Mantenimiento de dispositivos digitales.**

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

**Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.**

**Responsable: Coordinador TIC y Comisión #CompDigEdu**

**Recursos: Aplicaciones tecnológicas.**

**Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024**

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.</b>		
<b>Responsable: Coordinador TIC y Coordinador #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: Plan TIC y Plan Digital de Centro</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.</b>		
<b>Responsable: Coordinador TIC</b>	<b>Recursos: Correo electrónico/Llamada telefónica</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.</b>		
<b>Responsable: Coordinador TIC y Coordinador #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: CCP</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024</b>



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.</b>		
<b>Responsable: Coordinador _TIC y Coordinador #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: CCP</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

## **C.1. Conectividad del centro.**

**Objetivo estratégico:**

**C.1.2 Red Wifi. (Dispone de red wifi propia sin notificar grandes demandas de cambio.)**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro si hubiera algún tipo de incidencia técnica o actualización de la red.**

**Actuación 1: (Con red propia). Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.**

**Responsable: Coordinador TIC y Comisión #CompDigEdu**

**Recursos: Aplicaciones tecnológicas.**

**Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2:**

**Responsable:**

**Recursos:**

**Temporalización:**

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## C.2. Equipamiento Digital.

Objetivo estratégico:

**C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.**

**Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza para crear el aula del futuro.**

**Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los espacios que tendrá el aula del futuro.**

**Responsable: Equipo Directivo,  
Coordinador TIC, Comisión  
#CompDigEdu.**

**Recursos: Dotación específica de dispositivos.**

**Temporalización: curso 2022-  
2023/2023-2024**

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 2: Estudiar y analizar el tipo de mobiliario necesario para el diseño de distintos espacios de aprendizaje para el aula del futuro.**

<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: Herramientas multimedia y procesador de textos y maquetación</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tengan acceso.</b>		
<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: Herramientas multimedia y procesador de textos y maquetación</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## C.2. Equipamiento Digital.

**Objetivo estratégico: C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes en el aula.**

**Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.**

**Actuación 1: Actualizar el registro y control de préstamo de dispositivos a los profesores de nueva incorporación.**

**Responsable: Equipo Directivo,  
Coordinador TIC y Comisión  
#CompDigEdu**

**Recursos: Dotación específica de dispositivos.**

**Temporalización: curso 2022-  
2023/2023-2024**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Formación básica para la utilización del dispositivo de préstamo**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TIC, Comisión #CompDigEdu.	<b>Recursos:</b> Dotación específica de dispositivos.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023/2023-2024
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

## C.3. Equipamiento Digital.

**Objetivo estratégico:** C.3.1 Equipamiento digital para el Alumnado en el centro.

**Objetivo específico:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula).**

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TI y Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Dotación específica de dispositivos.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
---	---	---

<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>
---------------------------	-------------------

**Actuación 2: Solicitud de presupuestos.**

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TI y Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Dotación específica de dispositivos.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
---	---	---

<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>
---------------------------	-------------------

**Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TIC y comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Dotaciones	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023/2023-2024
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 4:</b> Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TIC y coordinador #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Dotaciones	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023/2023-2024
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

### **C.3. Equipamiento Digital.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: C.3.2. Equipamiento digital para el Alumnado en las casas.**

**Objetivo específico: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.**

**Actuación 1:** Recolección de datos sobre el nuevo alumnado para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital a través del modelo de renting de equipos.

Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC

Recursos: Dotación específica de dispositivos.

Temporalización: curso 2021-2022/2022-2023

Indicador de logro

Valoración

**Actuación 2:** Realización de un inventario de los nuevos dispositivos digitales para el sistema de préstamo a los alumnos que se incorporan.

Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC.

Recursos: Dotaciones

Temporalización: curso 2021-2022/2022-2023



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Actualización del contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Dotaciones	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Dotaciones	Temporalización: curso 2022-2023/2023-2024
Indicador de logro		Valoración



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo estratégico: C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula maker, aula de la naturaleza, ...)

**Actuación 1: Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.**

Responsable: Equipo Directivo y Coordinadores.

Recursos: El centro educativo.

Temporalización: curso 2022-2023

Indicador de logro

Valoración

**Actuación 2:** Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.



*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*  
*Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
 Fondo Social Europeo  
 El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Mobiliario y dotaciones.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		
Responsable: Equipo Directivo y claustro de profesores	Recursos: Mobiliario y equipamiento digital.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Buscar experiencias en otros centros educativos con espacios similares para sacar ideas.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadores.	Recursos: Espacios y mobiliario del centro	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

### D.1. Planes de formación de centros.

**Objetivo específico:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación 1:** Sondar las necesidades formativas del profesorado.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: CCP

Temporalización: septiembre 2022



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*  
*Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
 Fondo Social Europeo  
 El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración	
<b>Actuación 2:</b> Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.			
Responsable: Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	Recursos: PDC		Temporalización: junio y septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración	
<b>Actuación 3:</b> Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC e informar al claustro de los contenidos, calendario y metodología.			
Responsable: Equipo Directivo y coordinador #CompDigEdu	Recursos: PDC		Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración	



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 4:** Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: Equipo Directivo y ATD  
#CompDigEdu

Recursos: PDC y PGA

Temporalización: junio y septiembre 2022

Indicador de logro

Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## D.2. Competencia digital del profesorado.

**Objetivo específico: Nivel 2 y 3: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro para aquellos profesores que necesitan mayor apoyo y una formación más avanzada para aquellos profesores que tienen un mayor desarrollo de competencia.**

**Actuación 1:** Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	Recursos: PDC y PGA	Temporalización: junio y septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2.** Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable: Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	Recursos: PDC y PGA	Temporalización: junio y septiembre 2022
---	---------------------	--



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Diseñar e incluir un módulo formativo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	Recursos: PDC y PGA	Temporalización: junio y septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado.**

**Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.**

**Actuación 1:** Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes y seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable: Equipo Directivo y comisión  
#CompDigEdu

Recursos: CCP

Temporalización: septiembre-octubre 2022

Indicador de logro

Valoración

**Actuación 2:** Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Responsable: Equipo Directivo y comisión #CompDigEdu	Recursos: CCP	Temporalización: septiembre-octubre 2022
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Equipo Directivo y comisión #CompDigEdu	Recursos: CCP	Temporalización: septiembre-octubre 2022
Indicador de logro		Valoración
<b>Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Responsable: Equipo Directivo y comisión #CompDigEdu	Recursos: CCP	Temporalización: septiembre-octubre 2022
Indicador de logro		Valoración
<p><b>Actuación 2:</b> Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro, guiados por el grupo tractor.</p>		
Responsable: Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<p><b>Actuación 3:</b> Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.</p>		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 2022-2023



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula con el grupo tractor.		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 5:</b> Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración

## **D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO**

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.**

**Objetivo específico (Nivel 4): Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo.**

**Actuación 1:** Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	Recursos: CCP y reuniones de Ciclo	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro y diseñar un modelo formativo.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Realizar una actividad formativa en la que se vean casos prácticos sobre metodologías activas.		



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Responsable: Claustro y comisión #CompDigEdu	Recursos: PDC, documentos-guía y dispositivos digitales.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Claustro y comisión #CompDigEdu	Recursos: PDC, documentos-guía y dispositivos digitales.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

*compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**D.5. El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.**

**Objetivo específico (Nivel 3 y 4): Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.**

**Actuación 1:** Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente, ponerlo en común en la CCP y tomar decisiones.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Cuestionario online y dispositivos digitales.

Temporalización: curso 2022-2023



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Generar una aplicación digital o documento compartido que promueva la autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Cuestionarios online, check list, herramientas digitales para elaboración de documentos.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Establecer una observación docente periódica (con una periodicidad que dependerá de las posibilidades del centro) con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las metodologías activas incluidas en el PDC.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Herramientas digitales para la elaboración de documentos.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## **E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje.**

**Objetivo específico: (Nivel 4) Existen aulas virtuales y plataformas ya establecidas para su uso interactivo con participación por parte del alumnado.**

**Actuación 1: Revisión y actualización de nuevas funcionalidades de la plataforma educativa utilizada en el centro a través de un módulo formativo y su puesta en marcha en la práctica docente adaptándolas a los diferentes niveles y etapas educativas.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y profesorado	<b>Recursos:</b> Aula virtual, material digital, herramientas digitales.	<b>Temporalización:</b> septiembre-octubre 2022
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 2: Valoración de la puesta en marcha de las nuevas funcionalidades y establecer momentos para compartir nuevas experiencias educativas.		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y profesorado del centro.	<b>Recursos:</b> Aula virtual, material digital, herramientas digitales.	<b>Temporalización:</b> septiembre-octubre 2022
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*



*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*  
*Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
 Fondo Social Europeo  
 El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**E.2. Participación en programas de innovación educativa.**

**Objetivo específico: (Nivel 3) Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.**

**Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro e incorporar más profesorado a la implicación y participación en ellos.**

<b>Responsable: Equipo Directivo y coordinadores</b>	<b>Recursos: Documentos digitales.</b>	<b>Temporalización: septiembre-octubre 2022</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

**Actuación 2: Analizar y aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica e incorporarlo a la propuesta pedagógica.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y coordinadores.	<b>Recursos:</b> Documentos digitales	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3:</b> Realizar un módulo formativo para poner en marcha el nuevo proyecto incorporándose los profesores y alumnos del centro.		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores.	<b>Recursos:</b> plataformas virtuales, convocatorias de formación.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 4:</b> Autovaloración de las prácticas docentes que incorporen aspectos del nuevo proyecto de innovación para ser difundido a la comunidad educativa.		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores.	<b>Recursos:</b> plataformas virtuales y web del centro, documentos de autoevaluación.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 5:</b> Organizar visitas a instituciones que inspiren contextos de innovación educativa (Aula del Futuro INTEF o UCM, SIMO, etc.)		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores.	<b>Recursos:</b> plataformas virtuales y web del centro, documentos de autoevaluación.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.**

**Objetivo específico (Nivel 1): Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.**

**Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.**

**Responsable: Comisión #CompDigEdu**

**Recursos: Documentos digitales, webs oficiales de REA, repositorios.**

**Temporalización: septiembre-octubre 2022**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Llevar a cabo una reunión o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.**

**Responsable: Comisión #CompDigEdu**

**Recursos: Repositorios oficiales, PDC, PGA y programaciones de áreas.**

**Temporalización: curso 2022-2023**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula, revisar que se ha hecho e incorporarlos a las aulas virtuales para su uso en el aula.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: pIPDC, PGA y programaciones de áreas.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**E.4. Protocolo de seguridad y privacidad.**

**Objetivo específico: (Nivel 3) Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.**

**Actuación 1:** Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.

Responsable: Equipo Directivo y Comisión  
#CompDigEdu

Recursos: Aula virtual, material digital, herramientas digitales.

Temporalización: septiembre-octubre 2022

Indicador de logro

Valoración

**Actuación 2:** Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	Recursos: web del centro, material digital, herramientas digitales.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Asesoramiento a otros centros en el diseño de protocolos de seguridad.		
Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	Recursos: web del centro, material digital, herramientas digitales.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	Recursos: Normativa, CCP, PDC, RRI, material digital y herramientas digitales.	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## **E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.**

**Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**

**Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos, que ya se tienen recogido en un decálogo en el centro.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Aula virtual, material digital, herramientas digitales, Ley de Propiedad Intelectual, Licencias Creative Commons.	<b>Temporalización:</b> 1 <sup>er</sup> trimestre curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 2:</b> Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> web del centro, material digital, herramientas digitales, Ley de Propiedad Intelectual, Licencias Creative Commons, documento digitalizado.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3:</b> Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc. del decálogo.		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> web del centro, material digital, herramientas digitales, cuaderno de diseño.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, boletín, etc. a través de la web y RRSS.		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> web del centro, material digital, herramientas digitales.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.**

**Objetivo específico (Nivel 3): Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado, cuyo grado de complejidad irá diseñado según las etapas educativas.**

**Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado de acuerdo a la etapa educativa.**

**Responsable: Coordinadores, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores**

**Recursos: recursos digitales abiertos, herramientas digitales, PGA.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...).**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Coordinadores, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> recursos digitales abiertos, herramientas digitales, PGA, conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinadores, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> recursos digitales abiertos, contenido curricular, herramientas digitales, PGA, conexión a la red.	<b>Temporalización.</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.</b>		
<b>Responsable.</b> Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos.</b> Aula virtual, recursos y herramientas digitales, dispositivos digitales, conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro

Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**F.2. Uso de las tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.**

**Objetivo específico (Nivel 2): Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.**

**(Nivel 3) Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).**

**Responsable:** ATD #CompDigEdu, comisión #CompDigEdu y claustro de profesores.

**Recursos:** sesión formativa con ponente.

**Temporalización:** 1<sup>er</sup> trimestre curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas para que en diferentes etapas se vayan realizando de manera autónoma.**

**Responsable:** Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores

**Recursos:** espacios del centro, herramientas digitales, PGA, programaciones de aula, dispositivos y conexión a la red.

**Temporalización:** curso 2022-2023



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro	Valoración	
<b>Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).</b>		
<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores</b>	<b>Recursos: espacios del centro, herramientas digitales, aula virtual, PGA, programaciones de aula, dispositivos y conexión a la red.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
Indicador de logro	Valoración	

## **F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**F.3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (alumnado con necesidades específica, incorporación tardía, altas capacidades, etc.)**

**Objetivo específico (Nivel 1): Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.**

**Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional.**

**Responsable: ATD #CompDigEdu, comisión #CompDigEdu y claustro de profesores.**

**Recursos: sesión formativa con ponente.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> webs de los distintos servicios, dispositivos digitales y conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 3: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> herramientas digitales, aula virtual, PGA, programaciones de aula, dispositivos y conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> herramientas digitales, aula virtual, PGA, programaciones de aula, dispositivos y conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Objetivo específico (Nivel 2):</b> Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.)		
<b>Actuación 1:</b> Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> recursos digitales abiertos, contenido curricular, herramientas digitales, PGA, programaciones de aula, conexión a la red.	<b>Temporalización.</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 2: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.**

**Responsable. Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores.**

**Recursos. Aula virtual, herramientas digitales, dispositivos digitales, recursos digitales, contenido curricular, conexión a la red, programaciones de aula.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

## **F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.**

**Objetivo específico (Nivel 3): Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.**

**Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.**

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, jefatura de estudios y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> PGA, PDC y programaciones de aula.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
---	---	---

<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>
---------------------------	-------------------

**Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.**

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores	<b>Recursos:</b> técnicas de trabajo cooperativo y colaborativo, contenido curricular, recursos digitales abiertos, herramientas digitales, PGA, dispositivos, conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
---	---	---



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Generar paisajes de aprendizaje utilizando los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún) y otros escenarios virtuales accesibles en la red.</b>		
<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores</b>	<b>Recursos: recursos digitales abiertos, contenido curricular, herramientas digitales, PGA, dispositivos, conexión a la red.</b>	<b>Temporalización. curso 2022-2023</b>
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4: Participar en concursos nacionales e internacionales sobre proyectos interdisciplinares (EUROSTEM;EUROTECH).</b>		
<b>Responsable: Equipo Directivo, Comisión #CompDigEdu y claustro de profesores</b>	<b>Recursos: plataformas digitales internacionales</b>	<b>Temporalización. curso 2022-2023</b>
Indicador de logro		Valoración



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (La forma en la que se registran y calculan calificaciones).**

**Objetivo específico (Nivel 2):** Utilizar herramientas digitales plataforma Alexia del centro para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de la plataforma de gestión para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> ATD #CompDigEdu, Equipo directivo, CTIF Madrid-Este	<b>Recursos:</b> curso de formación, plataforma de gestión propia	<b>Temporalización:</b> 1 <sup>er</sup> trimestre curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	

## G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**G.2. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (cuestionarios digitales, portfolio, etc.).**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo específico (Nivel 1): Utilizar herramientas digitales plataforma Alexia del centro para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

**(Nivel 2): Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.**

**Actuación 1: Aprender a utilizar herramientas digitales de la plataforma educativa o similar para realizar pruebas objetivas (cursos de Educación Primaria 4º, 5º y 6º) mediante sesiones formativas al profesorado.**

**Responsable: ATD #CompDigEdu, Equipo directivo, CTIF Madrid-Este**

**Recursos: curso de formación, cuestionarios de aula virtual o similar.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.**

**Responsable: ATD #CompDigEdu, Equipo directivo, CTIF Madrid-Este**

**Recursos: curso de formación, cuestionarios de aula virtual o similar.**

**Temporalización: curso 2022-2023**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro	Valoración	
<b>Actuación 3: Diseñar y enseñar a los alumnos a realizar pruebas objetivas con herramientas digitales (cursos a partir de Educación Primaria 4º, 5º y 6º)</b>		
<b>Responsable: #Comisión CompDigEdu y claustro de profesores</b>	<b>Recursos: herramientas digitales, recursos digitales, aula virtual, conexión a la red, dispositivos.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
Indicador de logro	Valoración	
<b>Actuación 4: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales (cursos superiores desde Educación Primaria 5º y 6º).</b>		
<b>Responsable: claustro de profesores, tutores.</b>	<b>Recursos: reuniones de tutoría, herramientas digitales, recursos digitales, conexión a la red.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
Indicador de logro	Valoración	



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 5: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.**

**Responsable:** claustro de profesores, tutores.

**Recursos:** reuniones de tutoría, herramientas digitales, recursos digitales, conexión a la red.

**Temporalización:** curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 6: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática**

**Responsable:** claustro de profesores, tutores.

**Recursos:** reuniones de tutoría, herramientas digitales, recursos digitales, conexión a la red.

**Temporalización:** curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.**

**Objetivo específico (Nivel 2):** El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

**(Nivel 3):** Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación 1:** Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> claustro de profesores	<b>Recursos:</b> programación de aula, cuaderno del alumno	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 2:</b> Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.		
<b>Responsable:</b> profesores generales y profesores especialistas.	<b>Recursos:</b> herramientas digitales para elaborar rúbricas o cuestionarios de coevaluación	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3:</b> Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu claustro de profesores.	<b>Recursos:</b> programaciones de aula y de área.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Indicador de logro**

**Valoración**

## **H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO**

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.**

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable: #Coordinador CompDigEdu y Equipo Directivo</b>	<b>Recursos: PGA, PDC y claustro de profesores.</b>	<b>Temporalización: septiembre 2022</b>
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)</b>		
<b>Responsable: Subdirección Gral de Infraestructuras, Equipo Directivo.</b>	<b>Recursos: medios tecnológicos y conexión a la red, inventarios.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.</b>		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable: #Comisión CompDigEdu</b>	<b>Recursos: dispositivos digitales, herramientas digitales, guía-plantilla.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.</b>		
<b>Responsable: #Comisión CompDigEdu</b>	<b>Recursos: herramientas digitales, Mediateca o cloud de Educamadrid, recursos digitales, guión-plantilla.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos</b>		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> #Comisión CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas	<b>Recursos:</b> herramientas digitales, Mediateca o cloud de Educamadrid, recursos digitales, aula virtual, dispositivos, conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de Internet por parte del alumnado (huella digital, ciberbullying, ...).**

**Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**

**Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad).**

<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo</b>	<b>Recursos: herramientas para infografía, diseño de carteles, recursos digitales, dispositivos.</b>	<b>Temporalización: septiembre 2022</b>
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	

**Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo</b>	<b>Recursos: medios tecnológicos y conexión a la red, herramientas para generar documentos.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)</b>		
<b>Responsable: #Comisión CompDigEdu</b>	<b>Recursos: dispositivos digitales, herramientas digitales, guía-plantilla para protocolo.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.</b>		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> herramientas digitales, cloud de Educamadrid, recursos digitales, guión-plantilla, dispositivos.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> herramientas digitales, web del centro, recursos digitales, aula virtual o Mediateca, dispositivos, conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### H.3. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

**Actuación 1:** Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> cloud de Educamadrid, aula virtual, web del centro, herramienta digital para infografía, recursos digitales, dispositivos.	<b>Temporalización:</b> septiembre 2022
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 2:</b> Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> medios tecnológicos y conexión a la red, herramientas para generar documentos, plantilla-guía.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 3:</b> Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> #Comisión CompDigEdu	<b>Recursos:</b> dispositivos digitales, herramientas digitales, guía-plantilla check-list, conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.**

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**

**Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo**

**Recursos: PEC, PDC, diseño de protocolo, recursos digitales, dispositivos y conexión a la red.**

**Temporalización: septiembre 2022**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).**

**Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo**

**Recursos: web del centro, documentos digitales, medios tecnológicos y conexión a la red.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.**

**Responsable: #Comisión CompDigEdu y Equipo Directivo**

**Recursos: PDC, PEC, RRI, canales de comunicación.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

## **H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO**

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado.**

**Objetivo específico: (Nivel 1 para cursos bajos). Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.**

**Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.**

**Responsable: Comisión #CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas.**

**Recursos: Cloud de Educamadrid, Mediateca, herramientas digitales, recursos, dispositivos y conexión a la red.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas.	<b>Recursos:</b> web del centro, documentos digitales, cloud de Educamadrid, Mediateca, medios tecnológicos y conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)</b>		
<b>Responsable:</b> #Comisión CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas.	<b>Recursos:</b> Programaciones de aula, técnicas de trabajo en equipo, recursos digitales, herramientas, dispositivos y conexión a la red.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Objetivo específico: (Nivel 2 para cursos altos): Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales</b>		



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

variados.		
<b>Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)</b>		
<b>Responsable: #Comisión CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas.</b>	<b>Recursos: Programaciones de aula, técnicas de trabajo en equipo, recursos digitales, herramientas, dispositivos y conexión a la red.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>Actuación 2: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.</b>		
<b>Responsable: #Comisión CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas.</b>	<b>Recursos: Programaciones de aula, técnicas de trabajo en equipo, recursos digitales, herramientas, dispositivos y conexión a la red.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 3: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.**

**Responsable: #Comisión CompDigEdu y profesores generalistas y especialistas.**

**Recursos: nube de Educamadrid, aula virtual, contenidos y herramientas digitales.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

## **MF. MÓDULO FAMILIAS**

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo estratégico: Mejorar y colaborar en el desarrollo de la competencia digital de las familias promoviendo una actitud favorable, segura y crítica a la hora de utilizar las tecnologías digitales.**

**MF.1. Comunicación con las familias.**

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

**Actuación 1: Informar a los diferentes profesores de nueva incorporación sobre la forma en la que el centro se comunica con las familias y en caso de no resultar efectiva, debatir posibles alternativas.**

**Responsable: Equipo Directivo y Comisión #CompDigEdu**

**Recursos: protocolo de actuación**

**Temporalización: curso 2022-2023**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*  
*Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
 El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Informar a Inspección educativa sobre el protocolo de comunicación digital con las familias, si hubiera cambios.</b>		
<b>Responsable: Equipo Directivo</b>	<b>Recursos: PEC y PGA</b>	<b>Temporalización: septiembre-octubre curso 2022-2023</b>
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Diseñar y difundir un documento visual (tipo infografía) para el protocolo digital con las familias y publicarlo en la web.</b>		
<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: Herramientas digitales, web del centro, RRI</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>
Indicador de logro		Valoración



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Actuación 4: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.</b>		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.</b>		
<b>Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente. (nivel 3 y4)</b>		
<b>Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.</b>		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro, RRI	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro			Valoración
<b>Actuación 2: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias.</b>			
<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: Herramientas digitales, correo del centro.</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>	
Indicador de logro			Valoración
<b>Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente y extraer conclusiones.</b>			
<b>Responsable: Comisión #CompDigEdu</b>	<b>Recursos: Herramientas digitales, web del centro y herramienta DAFO</b>	<b>Temporalización: curso 2022-2023</b>	
Indicador de logro			Valoración



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.</b>		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro y plan de actuación.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
<b>MF.3. Implicación de las familias.</b>		
<b>Objetivo específico: (Nivel 2) Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.</b>		
<b>Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.</b>		
<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro, RRSS y plan de actuación.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Indicador de logro		Valoración
<p><b>Actuación 2:</b> Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.</p>		
<p><b>Responsable:</b> Equipo Directivo y responsables del AMPA</p>	<p><b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro y plan de actuación.</p>	<p><b>Temporalización:</b> curso 2022-2023</p>
Indicador de logro		Valoración
<p><b>Actuación 3:</b> Valorar explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc)..</p>		
<p><b>Responsable:</b> Equipo Directivo y responsables del AMPA u otros representantes de familias.</p>	<p><b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro y plan de actuación.</p>	<p><b>Temporalización:</b> curso 2022-2023</p>
Indicador de logro		Valoración



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**MF.4. Competencia Digital Ciudadana de las familias. La mayoría de las familias tienen buena competencia digital adquirida para la comunicación y seguimiento de tareas de sus hijos a través de las plataformas educativas. Los objetivos son solo para aquellas familias detectadas que necesitarían ayuda en ambos ámbitos.**

**Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.**

**Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.**

**Responsable: Comisión  
#CompDigEdu**

**Recursos: Herramientas digitales, web del centro, cuestionario.**

**Temporalización: curso 2022-2023**

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 2: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Comisión #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales, web del centro, herramienta de formación online.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 3: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.		
<b>Responsable:</b> Equipo directivo y tutores.	<b>Recursos:</b> Correo electrónico, web del centro, herramienta de formación online.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 4: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo directivo y Comisión #CompDigEdu.	<b>Recursos:</b> Correo electrónico, web del centro, herramienta de formación online.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>
Actuación 5: Verificar que las familias adquieren las competencias digitales necesarias para mantener la comunicación con los tutores y que participan en las plataformas digitales educativas a través del seguimiento de sus hijos.		
<b>Responsable:</b> Equipo directivo y profesores tutores y especialistas.	<b>Recursos:</b> Correo electrónico, web del centro, plataformas educativas.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>		<b>Valoración</b>

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.**

**MDC 1. Web del centro.**

**Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.**

**Actuación 1:** Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

**Responsable:** Equipo Directivo, Coordinador TIC,  
Coordinador #CompDigEdu

**Recursos:** web del centro, herramientas y contenidos digitales.

**Temporalización:** curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 2:** Crear una revista digital/ boletín de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.

**Responsable:** Equipo Directivo, Coordinador TIC,  
Coordinador #CompDigEdu

**Recursos:** web del centro, herramientas y contenidos digitales.

**Temporalización:** curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**

**Actuación 3:** Publicar novedades de experiencias de buenas prácticas.

**Responsable:** Equipo Directivo, Coordinador TIC,  
Coordinador #CompDigEdu

**Recursos:** Herramientas digitales, web del centro, RRI.

**Temporalización:** curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Actuación 4:** Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.

**Responsable:** Equipo Directivo, Coordinador TIC, Coordinador #CompDigEdu

**Recursos:** Herramientas digitales, web del centro, RRI.

**Temporalización:** curso 2022-2023

**Indicador de logro**

**Valoración**

**MDC 2. Redes sociales**

**Objetivo específico:** Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

**Actuación 1:** Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TIC, Coordinador #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> web del centro, red social, herramientas y contenidos digitales.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 2:</b> Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TIC, Coordinador #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> web del centro, red social, herramientas y contenidos digitales.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	
<b>Actuación 3:</b> Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, Coordinador TIC, Coordinador #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> web del centro, red social, herramientas y contenidos digitales.	<b>Temporalización:</b> curso 2022-2023
<b>Indicador de logro</b>	<b>Valoración</b>	

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Consejería de Educación (Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado), ATD #CompDigEdu, Grupo Educare, Equipo Directivo, Comisión #CompDigEdu, profesores del centro y alumnado.

Temporalización.

Trimestral: valoración del ATD #CompDigEdu+Equipo Directivo+ Consejería de Educación  
y mensual: Comisión #CompDigEdu + profesores + alumnos

Instrumentos

Cuestionarios de valoración

Check list de actuaciones

Rúbricas

Videotutoriales o píldoras de autoformación

Plan Digital del Centro

Diario de memoria

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

En el caso de los cuestionarios a través de las herramientas disponibles en las plataformas utilizadas por el centro, SELFIE.

En el caso de rúbricas y check list se proporcionará al profesorado y lo elaborará la comisión #CompDigEdu

En el caso de videotutoriales o píldoras de autoformación se valorará mediante cuestionarios y contador de visitas la utilidad y calidad de los mismos y se dará cuenta en la



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

memoria de revisión del PDC.

En el caso de actas, diarios, videotutoriales, se tomará nota en las reuniones que se hagan mensuales a través de la CCP donde se incluya en un punto del día “Revisión del PDC” y en las reuniones de equipos docentes. Todo ello estará compartido en la nube de la plataforma del centro.

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,..); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico:- Nombramiento coordinador #compDigEdu y comisión #CompDigEdu.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Dinamizar a través de las figuras de liderazgo del centro al resto de profesores para llevar a cabo el PDC.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

**Objetivo específico: - Consolidar espacios para el intercambio de experiencias a nivel interno para minorizar la brecha digital entre el profesorado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Compartir experiencias innovadoras con otros centros que sean similares, como modo de impulsar al centro en una proyección externa.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Conocer y participar en proyectos que promueve la Consejería de Educación o el Ministerio de Educación.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico: Transformar algunos espacios que propicien prácticas metodológicas innovadoras.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Adquirir nuevos dispositivos o equipos para desarrollar otras destrezas innovadoras en el alumnado (croma, estudio de radio).**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico: Formación en competencia digital docente básica para minorizar la brecha digital en el profesorado con menor competencia.**



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Formación en competencia digital avanzada para profesores que requieren seguir desarrollando prácticas innovadoras.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**- Explorar nuevas posibilidades de herramientas digitales para generar contenidos, recursos online y REA. Objetivo específico:**

Valoración



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Integrar en el aula virtual los recursos generados por el profesorado y/o usarlos en la práctica docente.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## **F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo específico: Desarrollar dinámicas de aprendizaje colaborativo para implementar en el aula que fomenten la participación activa del alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Fomentar tareas de creación de contenido por parte del alumnado.**

Valoración



**Comunidad de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico: Implementar herramientas digitales para la heteroevaluación, coevaluación y autorreflexión del alumnado con respecto a su propio aprendizaje y para evaluar su competencia digital.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico: Promover tareas que motiven al alumnado a utilizar las tecnologías para su proceso de aprendizaje.**

Valoración



*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*  
*Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**  
 Fondo Social Europeo  
 El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Concienciar al alumnado del uso seguro y respetuoso de las herramientas tecnológicas.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Guiar a los alumnos a contrastar información de la red para su veracidad a la hora de generar conocimiento.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Área H de Competencia Digital del Alumnado

- Concienciar al alumnado para el uso correcto de recursos en la red, respetando los derechos de autor y licencias de uso.

**Objetivo específico: Concienciar al alumnado para el uso correcto de recursos en la red, respetando los derechos de autor y licencias de uso.**



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*  
*Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Área H de Competencia Digital del Alumnado



Comunidad de Madrid

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo específico: Promover el plan digital con familias y alumnos para desarrollar una competencia digital óptima como ciudadanos digitales.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Potenciar en las familias un conocimiento de utilización del entorno virtual para el apoyo escolar del alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico: Actualizar y dinamizar con nuevos contenidos de la web y de la red social.**



**Comunidad  
de Madrid**

*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro  
Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID19*



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANTANES SCHOOL

28074131

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Generar una revista digital que difunda las experiencias educativas del centro a través de la web**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)